



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างศีลธรรม และจริยธรรมของคณะผู้บริหาร
สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง
ขององค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย



วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย

รายงานผลการดำเนินการ

วันที่รายงาน ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ :

โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างศีลธรรม และจรรยาบรรณ ของคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาพนักงาน ส่วนตำบลและพนักงานจ้าง อบต.พิชัย

๒. กำหนดการและสถานที่ฝึกอบรม

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุมทองกวาวองค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย

(๑) ภาควิชาการ

- จัดอบรมให้ความรู้ ณ ห้องประชุมทองกวาว องค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง

๓. วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้ผู้รับการอบรมและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มี คุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรม สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ

๓. เพื่อให้ผู้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๔. เป้าหมาย

คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง จำนวน ๕๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๒ คน

คิดเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ๑๐๔. % ของเป้าหมายตามโครงการฯ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมทองกวาว องค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ดังนี้

๑. ค่าป้าย	๓๓๐.-	บาท
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๘๐๐.-	บาท
๔. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๒๕๐.-	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	<u>๓,๓๘๐.-</u>	บาท

๘. ผลที่ได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๗. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรม

(๑) ภาควิชาการ

- ช่วงเช้า เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. วิทยากรบรรยาย พระมหานกตล สุวณณเมธี เจ้าอาวาสวัดบรรพตสถิต บรรยายเรื่องธรรมะกับการทำงาน ดังนี้

หลักการครองตน ครองคน ครองงาน

การครองตน

๑. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

มีความวิริยะ อุตสาหะ ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยการอำนวยความสะดวก ควบคุมกำกับติดตามงานทั้งในรูปแบบการประชุม และติดตามในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ และมีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ที่ได้รับความสำเร็จด้วยการ บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรคไม่เคยแสดงออกถึงความย่อท้อ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และผู้อื่นอย่างจริงจัง

๒. การประหยัดและเก็บออม

รู้จัก ใช้จ่ายตามควรแห่งฐานะ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นประโยชน์และประหยัด โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เช่น รถยนต์ และวางมาตรการประหยัดพลังงานในหน่วยงาน

รู้จักมัธยัสถ์และเก็บออม เพื่อสร้างฐานะตนเองและครอบครัว ด้วยการออมกับสหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุข และอื่นๆ นอกจากนี้ยังได้จัดทำแผนดูแล บำรุง และรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมพร้อมทั้งติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

๓. การรักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

เป็น ผู้รักและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้โดยได้กำชับและมุ่งเน้นให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยได้มีการนำระบบควบคุมภายในและตรวจสอบภายในมาใช้ในหน่วยงาน พร้อมทั้งได้ประพฤติและปฏิบัติตน ให้เป็นตัวอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลโดยทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ และยังได้นำแนวทาง นโยบาย หรือข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชามาถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างทุ่มเท

และจริงใจซึ่งเป็นการแสดงออกให้เห็นถึงการเชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังเป็นบุคคลที่ให้ความสำคัญกับการเป็นผู้ตรงต่อเวลาทั้งในเรื่อง งาน และวินัยส่วนตัว จะสังเกตได้จาก การนัดเวลาประชุม หรือการติดตามงานตามแผนผังกำกับงาน เป็นต้น

๔. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

เป็น บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดี

โดยละเว้นต่อการประพฤติชั่วและไม่ลุ่มหลงอบายมุข เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมโดยได้เป็นรองนายกล่ากาชาตจังหวัดยโสธร พร้อมทั้งเสียสละร่างกายในฐานะกรรมการ และกำลังทรัพย์เพื่อช่วยเหลือบุคคลอื่นที่ตกทุกข์ได้ ซึ่งบ่งบอกถึงความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อบุคคลอื่นโดยทั่วไป มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งจะสังเกตเห็นได้จากการรักษาคำมั่นสัญญาที่ให้กับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเครือข่ายองค์กรอื่นๆ

๕. การมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ส่งเสริม สนับสนุนระบบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของทางราชการและรัฐบาลอย่างจริงจังและทุ่มเทโดยได้ถ่ายทอดออกมาในรูปแบบแผนปฏิบัติการของหน่วยงานเพื่อให้เกิดผลในเชิงรูปธรรม และได้เข้าร่วมปฏิบัติศาสนกิจและทำนุ บำรุงศาสนาในเทศกาลสำคัญทางศาสนา นอกจากนี้ยังเป็นผู้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เช่น ป้องกันประเทศ เสียภาษี เคารพกฎหมาย เป็นต้น

ได้เข้าร่วมพิธี ในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชวาท เป็นกิจวัตรปกติซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบัน

การครองคน

๑. ความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่องาน

เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ซึ่งเห็นได้จากการได้รับความไว้วางใจจากผู้ว่าราชการจังหวัด ให้เป็นประธานคณะกรรมการในหลายๆคณะ และหัวหน้าส่วนราชการอื่นได้กล่าวถึงในทางที่ดีอยู่เสมอๆ

๒. ความสามารถในการร่วมทำงานเป็นกลุ่ม สามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความช่วยเหลือเป็นผู้มีความสามารถในด้านองค์ความรู้และทักษะในการในการคิดและเสนอเหตุผล ให้ความเห็นปรึกษา และเสนอแนะในงานที่รับผิดชอบ และได้มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ และเปิดโอกาสยอมรับและฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา

๓. ให้บริการแก่ผู้มาติดต่องานด้วยความเสมอภาค แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์

เป็นผู้มีความสำนึกและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องให้บริการ ช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่ดี ตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ให้การบริการด้วยความเต็มใจ และเสมอภาคกันทุกระดับ มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง และสุภาพต่อทุกคน

๔. การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น

เป็นผู้ประพฤติและปฏิบัติตรงตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ที่กำหนดถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ตัดสิน วิวินิจฉัย หรือแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล

๕. การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ ทั้งในและนอกหน่วยงานเป็น ผู้ให้ความร่วมมือ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นภายนอกหน่วยงานจะเห็นได้จากการได้รับมอบหมาย จากผู้ว่าราชการจังหวัดให้จัดงานเพื่อสังคมอยู่เสมอ ส่วนภายในหน่วยงานนั้นได้ให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของทีมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นอย่างยิ่ง และที่สำคัญเป็นบุคคลที่ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงานอย่างยิ่ง

การครองงาน

๑. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่เป็นผู้ใฝ่ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ได้รับความสำเร็จ สนใจและเอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมายโดยการกำหนดนโยบาย การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สนับสนุนช่วยเหลือให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความรู้ ความสามารถ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

เป็นผู้มีความรู้และเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบายอย่างถ่องแท้ และมีทักษะ ความสามารถในการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี สามารถแก้ปัญหา ด้วยมีปฏิภาณ ไหวพริบ เป็นอย่างดี รักและชอบงานที่ทำอย่างเต็มใจ จริงใจและทุ่มเท

๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน

เป็นผู้ มีความสามารถในการคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทาง วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสามารถทำงานที่ยาก หรืองานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี

๔. ความพากเพียรในการทำงาน และมีผลงานที่เป็นที่น่าพอใจ เป็นผู้มีความกระตือรือร้น ต้องการที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ขยันหมั่นเพียร เสียสละ และอุทิศเวลาให้งาน จนได้รับการยกย่องในความสำเร็จของงานอยู่เป็นประจำสังเกตจากการได้รับ รางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัด ระดับเขต และประเทศอยู่เป็นประจำ

นอกจาก นี้ยังสามารถปฏิบัติงานในภาวะที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสนับสนุนให้เภสัชกรเรียนเวชปฏิบัติเพื่อมาปฏิบัติงานใน รพ.ตำบล ทดแทนการขาดแคลนแพทย์

๕. การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน การปฏิบัติงานได้ยึดหลักผลประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชนเป็นสิ่งสำคัญ และ สอดคล้องกับความต้องการของส่วนรวมและประชาชน โดยคำนึงถึงการใช้วัสดุ อุปกรณ์และสาธารณูปโภคได้อย่างประหยัดและเหมาะสม ตลอดจนร่วมมือ ช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างราชการกับประชาชนอย่างทุ่มเทและจริงใจ

ความหมายของคุณธรรม

คุณธรรม คือความเชื่อทางสังคมวัฒนธรรมและศาสนาหรือค่านิยมของบุคคลหรือกลุ่มที่บอกเราว่าอะไรถูกหรือผิด พวกเขาเป็นกฎและมาตรฐานที่สร้างขึ้นโดยสังคมหรือวัฒนธรรมที่เราต้องปฏิบัติตามในขณะที่ตัดสินใจว่าอะไรถูก หลักการทางศีลธรรมบางประการคือ:

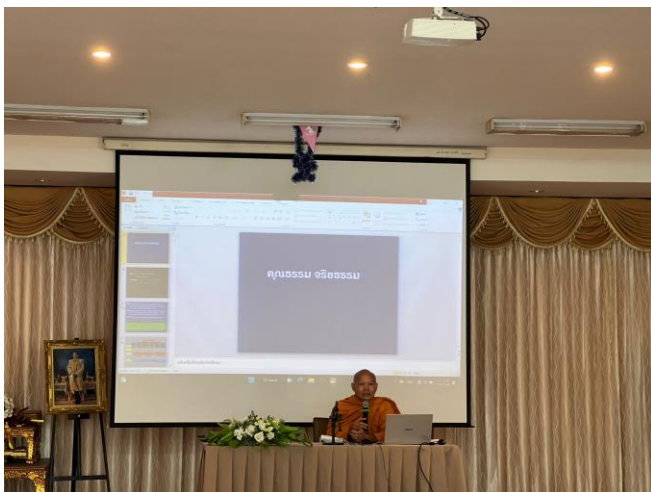
- อย่าโกง
- จงซื่อสัตย์
- ใจเย็น ๆ
- บอกความจริงเสมอ
- เป็นคนใจกว้าง

ศีลธรรม หมายถึงความเชื่อในสิ่งที่ไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ แต่สิ่งที่ถูกพิจารณาว่าเหมาะสมสำหรับสถานการณ์ใด ๆ ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าสิ่งที่ถูกต้องทางศีลธรรมอาจไม่ถูกต้องอย่างเป็นกลาง

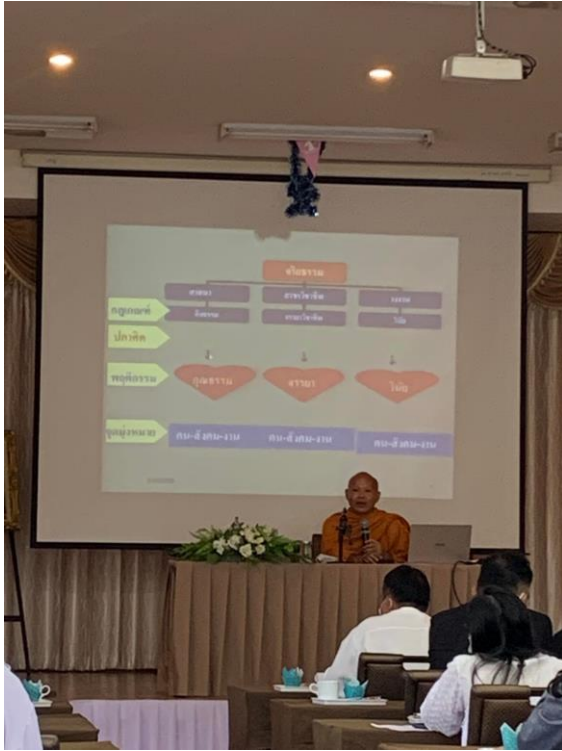
จริยธรรมเป็นแนวทางทั่วไปที่กำหนดโดยสังคม เช่น เราควรพูดความจริง ตรงกันข้ามจริยธรรมคือการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เฉพาะเจาะจง เช่น มันเป็นจริยธรรมที่จะระบุความจริงในสถานการณ์ที่เฉพาะเจาะจงหรือไม่?

ศีลธรรม มาจากคำว่า 'mos' ของกรีกซึ่งหมายถึงประเพณีและศุลกากรถูกกำหนดโดยกลุ่มบุคคลหรือผู้มีอำนาจบางอย่าง ในทางตรงกันข้ามจริยธรรมมาจากคำกรีก 'ethikos' ซึ่งหมายถึงตัวละครและตัวละครเป็นคุณลักษณะ จริยธรรมถูกกำหนดโดยสังคมวัฒนธรรมหรือศาสนาในขณะที่จริยธรรมถูกเลือกโดยบุคคลที่ควบคุมชีวิตของเขา จริยธรรมเกี่ยวข้องกับหลักการของความถูกต้องและผิด ในทางตรงกันข้ามจริยธรรมเน้นการปฏิบัติที่ถูกต้องและผิด เนื่องจากกรอบความคิดและการออกแบบโดยกลุ่มไม่มีทางเลือกที่จะคิดและเลือก บุคคลนั้นสามารถยอมรับหรือปฏิเสธ ในทางกลับกันผู้คนมีอิสระในการคิดและเลือกหลักการแห่งชีวิตของเขาในด้านจริยธรรม จริยธรรมอาจแตกต่างจากสังคมผู้สังคมและวัฒนธรรมผู้วัฒนธรรม ตรงข้ามกับจริยธรรมซึ่งยังคงเหมือนเดิมโดยไม่คำนึงถึงวัฒนธรรมศาสนาหรือสังคมใด ๆ

จริยธรรมไม่มีการบังคับใช้ทางธุรกิจใด ๆ ในขณะที่จริยธรรมนั้นใช้กันอย่างแพร่หลายในธุรกิจที่เรียกว่าจริยธรรมทางธุรกิจ จริยธรรมแสดงในรูปแบบของข้อความ แต่จริยธรรมไม่แสดงในรูปแบบของข้อความ







๘. การประเมินผลโครงการ

จากการประเมินผลโครงการ สามารถสรุปได้ดังนี้
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑) เพศ ชาย	๒๕	คน	
หญิง	๒๗	คน	
๒.สถานะ	พนักงานส่วนตำบล	๓๐	คน
	ผู้บริหาร/ส.อบต	๑๐	คน
	พนักงานจ้าง	๑๒	คน
๓.สังกัด	สำนักปลัด	๒๑	คน
	กองคลัง	๘	คน
	กองช่าง	๗	คน
	กองสวัสดิการสังคม	๕	คน
๔.อายุ	อยู่ระหว่าง ๒๕ ปี ถึง ๗๐ ปี		
๕.วุฒิการศึกษา	น้อยกว่าปริญญาตรี	๑๘	คน
	ปริญญาตรี	๒๒	คน
	ปริญญาโท	๑๒	คน
	อื่นๆ		

๒) ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

(๑) ความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้
ก่อนการอบรม

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

หลังการอบรม

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่
ตัวเอง ก่อนการอบรม อยู่ในระดับน้อย
หลังการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด

(๒) เอกสารในการอบรมมีความเหมาะสม:ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า เอกสารในการอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

(๓) สถานที่ศูนย์ปรกรมในการอบรมมีความเพียงพอ:ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๓ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๗ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า สถานที่ศูนย์ปรกรมในการอบรมมีความเพียงพอ อยู่ในระดับมากที่สุด

(๔) ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า ระยะเวลาอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

(๕) สถานที่ในการอบรมมีความเหมาะสม :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า ระยะเวลาอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

(๖) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๒ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๘ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด

(๗) วิทยากรมีทักษะและประสิทธิภาพในการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า วิทยากรมีทักษะและประสิทธิภาพในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

(๘) การอบรมมีความชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐. ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า การอบรมมีความชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา อยู่ในระดับดีมากที่สุด

(๙) เนื้อหาการอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า เนื้อหาการอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับดีมากที่สุด

(๑๐) เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการอบรมเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการอบรมเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

(๑๑) เนื้อหาของการอบรมตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๗ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๓ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า เนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการและความสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

(๑๒) ท่านมั่นใจว่าสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ :ระดับความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- มากที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๒ ของผู้เข้ารับการอบรม
- มาก = คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๘ ของผู้เข้ารับการอบรม
- ปานกลาง = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อย = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม
- น้อยที่สุด = คิดเป็นร้อยละ ๐ ของผู้เข้ารับการอบรม

*สรุปได้ว่า ท่านมั่นใจว่าสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ได้รับการประเมิน

๑. ควรจัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมต่อเนื่องทุกๆปี เพื่อขัดเกลาจิตใจ ทำให้สุขภาพจิตดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. หากมีโอกาสดึงดูดให้อบรมลักษณะเช่นโครงการนี้ตลอดไป เพื่อเตือนสติตัวเองได้ เพราะจริยธรรมคุณธรรม
๓. ปรับเปลี่ยนวิทยากรเป็นท่านอื่นบ้าง จะได้มีความหลากหลายขององค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติ ฯลฯ

(ลงชื่อ)

๑/๒๐๒๓

ผู้รายงาน

(นางสาวนริศรา ประทุม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ